**... / … / 2026**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Işığın Görmedeki Rolü**  \*Görebilmek İçin Işık Gerekli midir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 142-143) Görseller incelenir. Öğrenilecek konular hakkında konuşulur. 2. Işıkları kapattığımız zaman çevremizdeki nesneleri görebilir miyiz? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 144) Metin okunur ve sorular cevaplanır. Hem gece hem de gündüz çevremizdeki varlıkları görebilmemiz için ışığa ihtiyaç duyduğumuz hakkında konuşulur. Gece yolculuk yapan araçlar ve uçakların, madende çalışan insanların ışıklar sayesinde görebildikleri anlatılır. Işığa ihtiyaç duyulan ve kullanılan diğer alanlar örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 144) Etkinlik yapılır. 5. Bölüm Değerlendirme sayfa 145 yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Bölüm Değerlendirme sayfa 145 |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**